

Аннотация к рабочей программе по математике: геометрия, 10 класс

(в соответствии с ФГОС СОО)

Предмет	Математика: геометрия
Класс	10 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями :приказ Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644; от 31 декабря 2015 г. № 1577); • Линии учебно-методических комплексов (УМК) Математика: алгебра и начала математического анализа. Геометрия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни/ авт.-сост. Л.С. Атанасян и др. – М.: Просвещение, 2020; • Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) в МАОУ СОШ №60 города Тюмени.
УМК, на базе которого реализуется программа	Математика: алгебра и начала математического анализа. Геометрия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни/ авт.-сост. Л.С. Атанасян и др. – М.: Просвещение, 2020;
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Математике: геометрия » входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным для изучения в 10 классе. На изучение предмета в учебном плане отведено 2 часа в неделю 68 в год.
Цель реализации программы	Получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности, как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; • воспитание средствами математики культуру личности: отношение к математике как части общечеловеческой культуры, знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.